




Projectweek 2024



Vandaag gaan we op ontdekkingstocht naar verschillende studierpaden. Ons doel? Jullie laten kennismaken met de verschillen tussen wo, hbo en mbo opleidingen. We duiken in online bronnen om te achterhalen welke studies aansluiten bij jullie interesses. Tijdens deze reis leren jullie niet alleen meer over vervolgstudies, maar ook hoe je slim gebruikmaakt van online informatie.

In de dagopdracht ga je (samen met jullie ouders) één studie verkennen. Bij de presentatie donderdag deel je jouw werk met klasgenoten, zodat je ook van elkaar gaat leren.

Kort gezegd: we gaan antwoord vinden op de vraag 'Wat kun je met een profiel?' en samen bouwen we aan jullie weg naar toekomstig succes. Let's go!



Monday



Terugkijken

Maak een werkdag mee van iemand in jouw omgeving!

Beantwoord onderstaande vragen als je stage hebt gelopen. Je kunt H5 uit je boek 'proeftuin' gebruiken als hulpmiddel.

Bij welke sector hoort de stage die je hebt gelopen?

Wat voor opleiding hebben de mensen gedaan die er werken?

Past een bedrijf/sector zoals deze bij jou? Waarom wel/niet?

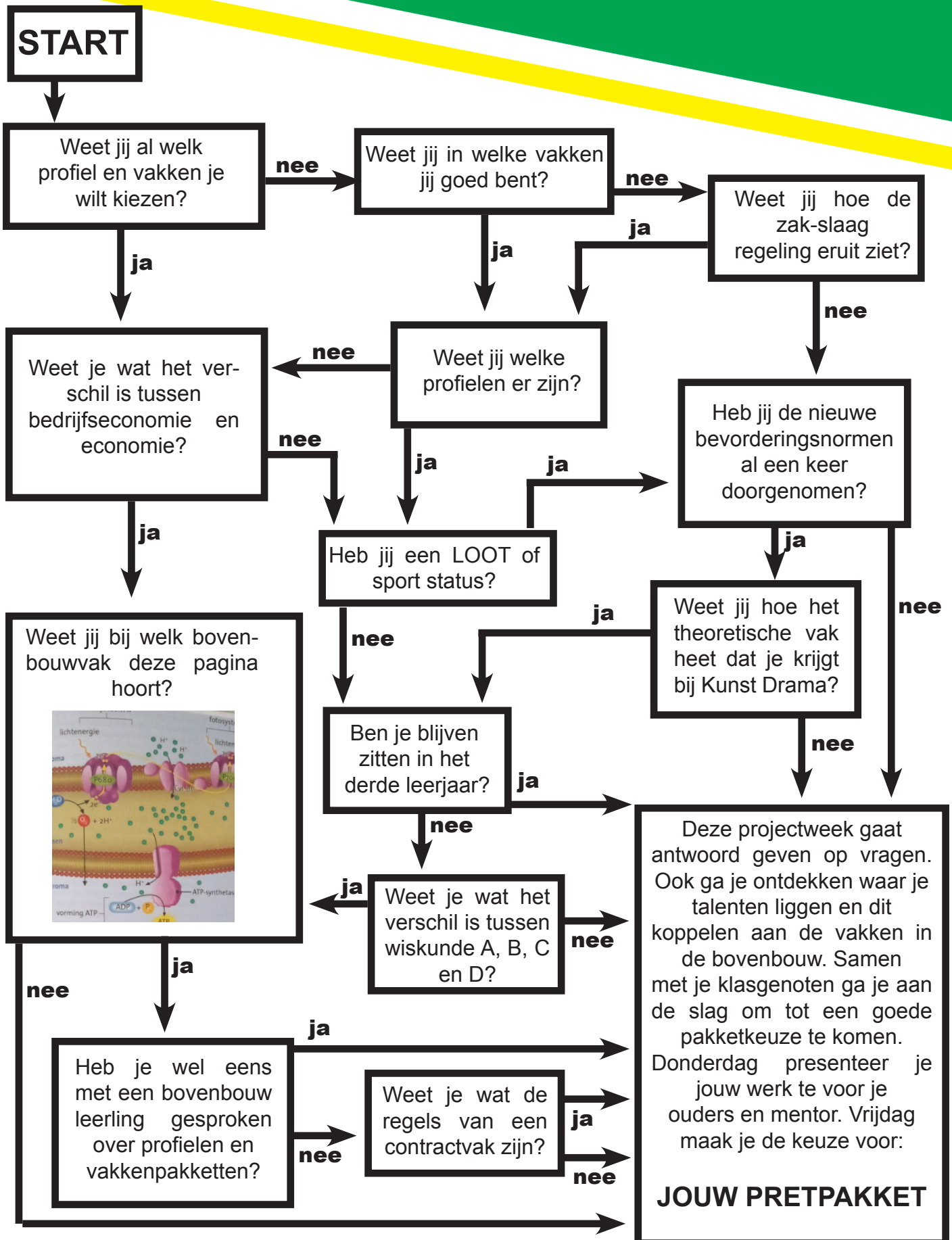
Als je weer op stage zou gaan waar zou je dan nu stage willen lopen? (tip: kijk waar je klasgenoten stage hebben gelopen)?

Beantwoord de onderstaande vragen als je nog GEEN stage hebt gelopen

Waarom heb je geen stage gelopen?

In welke sector wil je de komen de periode stage gaan lopen?

Vooruit kijken



Hoger onderwijs

Hoger onderwijs in Nederland omvat instellingen zoals universiteiten en hogescholen. Hier kunnen studenten na het voltooien van hun middelbare school verdere academische (WO) of beroepsgerichte studies (HBO) volgen. Er zijn verschillende soorten hoger onderwijsinstellingen, en ze bieden diverse opleidingen op bachelor- en later master- niveau. In het schema hieronder zie je de sectoren in het hoger onderwijs.

Geef jouw top 3 van hoger onderwijs sectoren aan.

Gezondheidszorg Verpleeg-, tandheel-, geneeskunde Medische beeldvorming	Bedrijf en economie Bedrijfskunde Accountancy	Maatschappij en bestuur Bestuurskunde Sociologie
Voeding en beweging Fysiotherapie, diëtiëk, Sport gezondheid en management	Communicatie Communicatie Journalistiek	Recht Sociaal jurist dienstverlening Rechten
Landschap en natuur Land- en watermanagement Milieukunde	Toerisme Hotel- en eventmanagement Vrijtijdskunde	ICT Informatica Informatie- en communicatie- technologie
Landbouw- en voedingstechnologie Dier- en veehouderij Voedingsmiddelen- technologie	Gedrag en opvoeden Social work Pedagogiek Psychologie	Media en design Industrieel productontwerp Grafische vormgeving
Talen en cultuur Chinastudies Nederlandse taal en cultuur	Lerarenopleiding Lerarenopleiding basisonderwijs Lerarenopleiding voortgezet onderwijs	Chemie en natuurkunde Biomedisch laborant Natuur-, Schei-, Wiskunde
Filosofie, kunst en geschiedenis Cultuurwetenschappen, Filosofie Archeologie	Onderwijskunde Opleidingskunde Onderwijskunde	Techniek Electrotechniek Mechatronica Bouwkunde

Middelbaar Beroepsonderwijs:

MBO biedt praktijkgerichte opleidingen op niveaus 1 tot en met 4. Met een overgangsbewijs van Havo/Vwo 3 naar het vierde leerjaar krijg je toegang tot MBO niveau 4. Dit biedt een alternatieve route voor studenten die praktijkgerichte vaardigheden willen combineren met een theoretische achtergrond. MBO-4-opleidingen bereiden studenten voor op specifieke beroepen, en na het behalen van het diploma kunnen ze direct aan het werk of doorstromen naar het hbo voor verdere studie.

Bedenk / zoek een beroep dat past bij de MBO sector die hieronder zijn beschreven. Vul jouw antwoord in in de witte vakken.

Bouw en infra Timmerman Schilder Uitvoerder <input type="text"/>	Afbouw, hout en onderhoud Meubelmaker Houtbewerker	Techniek en procesindustrie Elektromonteur Werktuigbouwkunde	Ambacht, laboratorium- en gezondheids-techniek Laborant Opticien
Media en vormgeving Media vormgever DTP-er	Informatie en communicatie-technologie ICT applicatie ontwikkelaar	Mobiliteit en voertuigen Autotechnicus	Transport, scheepvaart en logistiek Logistiek medewerker Chauffeur of stuurman <input type="text"/>
Handel en ondernemerschap Manager retail Verkoopspecialist <input type="text"/>	Zorg en welzijn Pedagogisch medewerker Verpleegkundige Apothekersassistent	Veiligheid en sport Beveiliging Sport en beweging coördinator	Uiterlijke verzorging Kapper Uiterlijke verzorging <input type="text"/>
Horeca en bakkerij Gastheer Kok <input type="text"/>	Economie en administratie Juridisch-administratief-medewerker	Toerisme en recreatie Medewerker/leidinggevende Leisure en hospitality	Voedsel, natuur en leefomgeving Medewerker dierenverzorging Hovenier Veehouderij

Onderzoek een opleiding

Kies een sector (MBO of hoger onderwijs) die je verder gaat onderzoeken

Ik kies voor de sector:

Ik kies voor deze sector omdat:

STAP 1

Welke opleidingen passen bij jouw interesse?
Tip: gebruik voor deze opdracht de website www.kiesmbo.nl of www.studiekeuze123.nl

```
graph TD; S((Sector:)) --- O1(Opleiding: _____); S --- O2(Opleiding: _____); S --- O3(Opleiding: _____); S --- O4(Opleiding: _____); S --- O5(Opleiding: _____);
```


STAP
2

Kies twee opleidingen die je verder gaat onderzoeken en maak er een mindmap van.



Dagopdracht



jilster tutorial kanaal



Maak één pagina in jullie jilster klassenmagazine (in het Nederlands of Engels) waarin je van één van de twee opleidingen een informatiepagina maakt. Doe dit in de volgende stappen:

Volg de instructies van je docent om een account op jilster.nl aan te maken

Bekijk hoe jilster werkt

Maak de pagina! Zorg ervoor dat:

- Je kunt lezen over welke opleidingen het gaat
- Jouw naam als schrijver er staat
- Je kunt zien/lezen wat voor profielen en vakken bij deze opleiding passen
- Wat voor sector de opleiding is
- Wat jou leuk lijkt aan een opleiding zoals deze (meerdere redenen)
- Gebruik een leuke lay-out



Create one page in your jilster class magazine (in Dutch or English) in which you make an information page of one of the two courses. Do this in the following steps:

Follow your teacher's instructions to create an account on jilster.co.uk

See how jilster works

Create the page! Make sure that:

- You can read which courses it is about
- Your name as a writer is there
- You can see/read what kind of profiles and subjects fit this programme
- The level of the programme (MBO, HBO, WO)
- What things you like about a course like this one
- Use a nice layout



Voorbeelden:

psychiatrie

Als je psychiater wilt worden, moet je verschillende opleidingen volgen, met een totale duur van ongeveer tien jaar. Daarnaast heb je veel relevante werkervaring nodig als je het vak zelfstandig wilt uitvoeren. Het profiel N&G past het best.


Een psychiater is een arts die zich toelegt op het herkennen en behandelen van psychische aandoeningen, stemmings- en persoonlijkheidsstoornissen, verslavingen en andere geestelijke gezondheidsproblemen. Als psychiater met een BIG-registratie ben je bevoegd medische behandelingen uit te voeren, zoals psychoanalyse en het voorschrijven van medicatie. Tijdens de behandeling ga je regelmatig met de patiënt in gesprek om te controleren of de behandeling aanslaat.

Een psychiater is in de eerste plaats arts. Dat betekent dat je begint met een universitaire studie Geneeskunde. Geneeskunde is een opleiding met een numerus fixus. Er is dus een beperkt aantal plaatsen vrij voor studenten die aan deze opleiding willen beginnen. Je kunt je alleen inschrijven als je voldoet aan alle toelatingseisen. Als je hier op de middelbare school bij het kiezen van je profiel en vakken al rekening mee houdt, heb je een grotere kans om direct na je middelbare school met deze studie te kunnen starten.

Hoe word je psychiater? Behaal je diploma Geneeskunde.

Je kunt ook psychiater worden na een studie psychologie. Je rondt dan eerst de driejarige bacheloropleiding Psychologie op wo-niveau of de vierjarige bacheloropleiding op hbo-niveau af. Je bent dan psycholoog.

Heb je de juiste vooropleiding gevolgd, dan kun je je bij één of meerdere universiteiten aanmelden voor de studie Geneeskunde. Vanwege de numerus fixus kan het verstandig zijn om je bij meerdere universiteiten aan te melden om je kansen op toelating tot een programma te vergroten.



film en audiovisuele media

Kunst en cultuur

waarom is het leuk?
 persoonlijk vindt ik het erg leuk omdat je echt met de beelden en muziek van de film bezig mag zijn.
 Ook vindt ik het persoonlijk leuk omdat je met mensen samen mag werken om een film te maken.

wat houdt film en audiovisuele media in?
 Het houdt in dat je een hoop leert over visuele creativiteit en ondernemerschap.

welke vakken en profiel heb je nodig?
 Je kan met elk profiel film en audiovisuele media doen.
 Zelfde geldt voor de vakken die je gaat doen.



INTERNATIONAL BUSINESS

PROFIELEN:
 E & M
 C & M

VAKKEN:
 ECONOMIE
 WISKUNDE A/B
 GESCHIEDENIS

HBO OPLEIDING

WAAR KAN JE STUDEREN? OVERALL!!
 DEN HAAG, GRONINGEN, UTRECHT, ROTTERDAM, AMSTERDAM, MAASTRICHT, EINDHOVEN, DEN BOSCH, BREDA, LEEUENWARDEN, ARNHEM, TILBURG

WAT LIJKT ER LEUK AAN?
 JE LEERT OVER HANDEL EN HOE HET WERKT, EN OVER VERSCHILLENDE VALUTA'S. EN JIJ KAN OOK VEEL REIZEN.
JIJ KAN:
 -ACCOUNTMANAGER RETAIL
 -VAKSPECIALISTEN
 WEBSITE-ONTWIKKELING EN
 -BEHEER
 -SPECIALISTEN RECALME EN MARKETING

Louisa P.

MARIA STEFAN BV3C niveau: WO bachelor

TECHNISCHE BEDRIJFSKUNDE

In deze studie zul je problemen analyseren en oplossingen ontwikkelen, ontwerpen en toepassen. Je wordt in de eerste plaats opgeleid tot industrial engineer, en je leert kijken naar de toepasbaarheid van je oplossingen in het bedrijfsleven.

Profiel en vakken

1. N&T
2. E&M
3. N&G
1. Wiskunde
2. Natuurkunde
3. bedrijfskunde
4. Scheikunde

Sector


Je volgt deze opleiding bij de Faculty of Science and Engineering, kom je daardoor terecht in beroepen op het snijvlak van techniek en management.

Mening

Het lijkt mij leuk om problemen te leren analyseren en ze met industriële technieken op te lossen. Met deze studie kan ik later het bedrijfsleven beter begrijpen.







Gisteren hebben we gekeken naar opleidingen in relatie tot profielen. Vandaag gaan we in op jouw kwaliteiten en talenten. Een goed pakket laat je floreren; je talenten komen tot bloei en je haalt met zo min mogelijk problemen je diploma.

We gaan jouw talenten in kaart brengen en verbeelden in jouw persoonlijke wapenschild.



Tuesday



Dit kan ik

Wat zijn jouw kwaliteiten?

Bekijk de onderstaande kwaliteiten. Welke drie passen bij jou? Kleur de vorm.

<i>Handig</i>	<i>Probleemoplosser</i>	<i>Sociaal</i>
<i>Gevoelig</i>	<i>Voorbeeldig</i>	<i>Positief</i>
<i>Durfal</i>	<i>Bescheiden</i>	<i>Vriendelijk</i>
<i>Grappig</i>	<i>Betrouwbaar</i>	<i>Wnhousiast</i>
<i>Respectvol</i>	<i>Harde werker</i>	<i>Dapper</i>
<i>Flexibel</i>	<i>Tevreden</i>	<i>Rustig</i>
<i>Denker</i>	<i>Deler</i>	<i>Ontspannen</i>
<i>Geduldig</i>	<i>Netjes</i>	<i>Nieuwsgierig</i>
<i>Behulpzaam</i>	<i>Spontaan</i>	<i>Overtuigend</i>
<i>Doener</i>	<i>Eerlijk</i>	<i>Leider</i>
<i>Serieus</i>	<i>Open</i>	<i>Zorgvuldig</i>
<i>Planner</i>	<i>Doorzetter</i>	<i>Zelfverzekerd</i>
<i>Vrolijk</i>	<i>Aardig</i>	<i>Ziet veel</i>
<i>Inleven in anderen</i>	<i>Genieter</i>	<i>Creatief</i>
<i>Vol energie</i>	<i>Slim</i>	<i>Luisteraar</i>
<i>Fanatiek</i>	<i>Gezellig</i>	<i>Duidelijk</i>

Mijn kwaliteiten zijn:

Je kunt deze kwaltijd vooral zien ...

	op school	thuis	tijdens sport	tijdens hobby
1.				
2.				
3.				

Wat zien anderen? Vraag aan een vriend een klasgenoot, ouder of docent welke drie kwaliteiten bij jou passen.

Ingevuld door:

Drie kwaliteiten:

1.
2.
3.

Als een dier zou zijn dan was het een:

want,

Ingevuld door:

Drie kwaliteiten:

1.
2.
3.

Als een dier zou zijn dan was het een:

want,

Vergelijk je eigen antwoorden met de antwoorden hierboven.

Welke kwaliteit wordt vaak genoemd?

Is er een kwaliteit die jij zelf niet hebt bedacht maar die anderen wel bij jou vinden passen?

16 personalities



Maak de 16 personalities test achter de qr code. Bekijk en analyseer de resultaten.

Welke persoonlijkheid heb jij volgens de test?

Architect	Logician	Commander	Debater
Advocate	Mediator	Protagonist	Campaigner
Logitician	Defender	Executive	Consul
Virtuoso	Adventurer	Entrepreneur	Entertainer

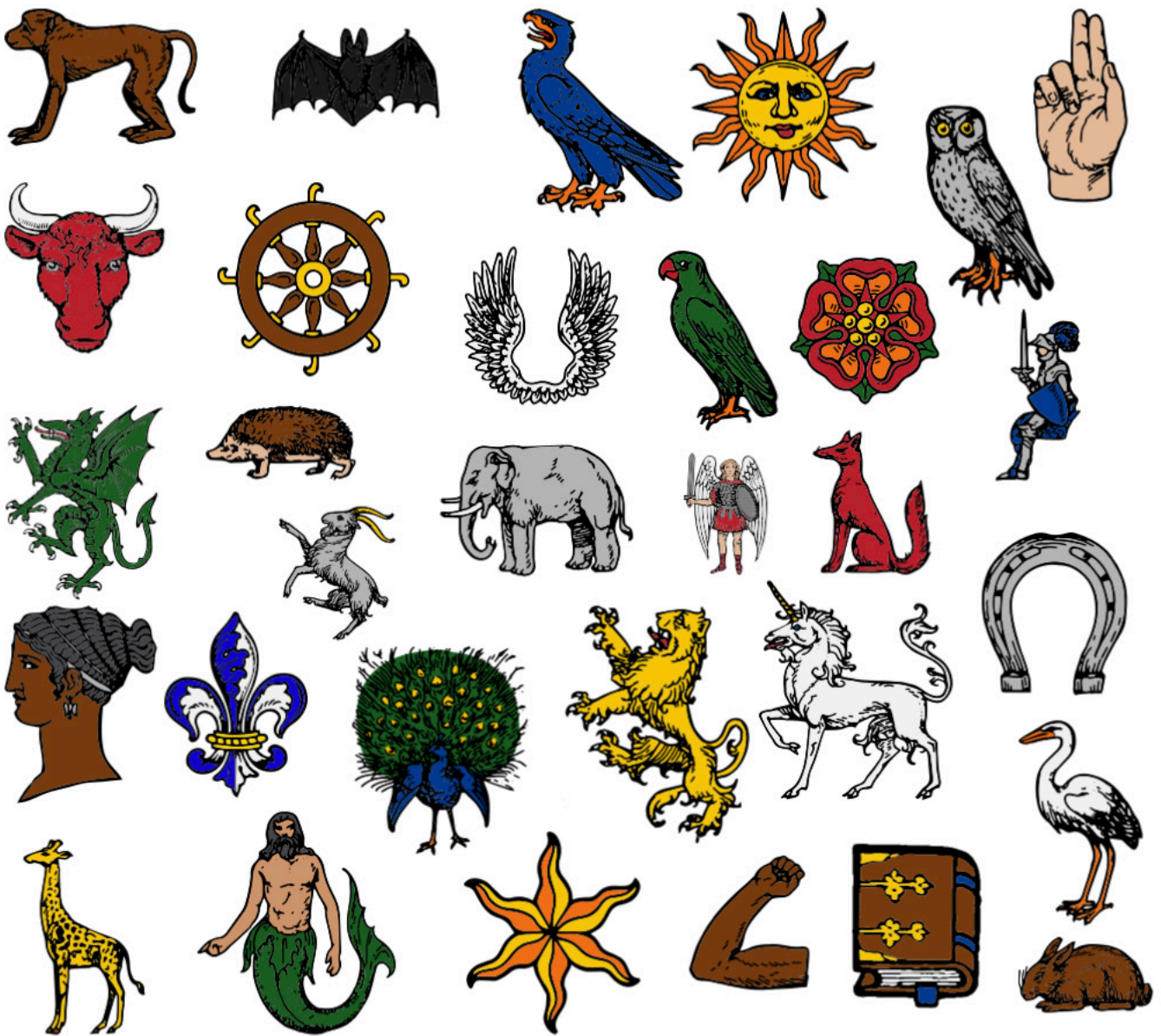
Welke 'strength (kracht)' en 'weaknesses (zwakte)' horen bij deze persoonlijkheid?

Herken jij deze eigenschappen bij jezelf. Leg uit waarom wel / niet.

Welke uitdagingen zijn er voor jou in de bovenbouw met betrekking tot jouw eigenschappen?

Je hebt uitgebreid gekeken naar je kwaliteiten en je persoonlijkheid. Maar hoe zou je jouw persoonlijkheid verbeelden?

Omcirkel of teken een symbool (of meerdere) die passen bij jouw persoonlijkheid.



Leg uit waarom je voor dit / deze symbolen kiest

Dagopdracht



Maak een persoonlijk wapenschild waarin je het volgende laat zien:

- 1 vak waarin je jouw persoonlijkheid en kwaliteiten laat zien in woord en beeld
- 1 vak dat de naam van het profiel dat je wilt kiezen laat zien (als je nog twijfelt mogen het ook meerdere profielen zijn)
- 1 vak met drie examenvakken uit de bovenbouw die je het aller leukste vindt en waar jouw kwaliteiten het beste tot uiting komen.
- 1 vak met jouw naam

Je mag deze opdracht met de hand maken op basis van het sjarbloon (te krijgen bij je mentor). Maar je mag ook gebruik maken van een online tool zoals coamaker (qr code) en powerpoint. Let op in deze tool kun je geen tekst toevoegen dus je zult na afloop in een ander programma of met de hand de woorden toe moeten voegen.

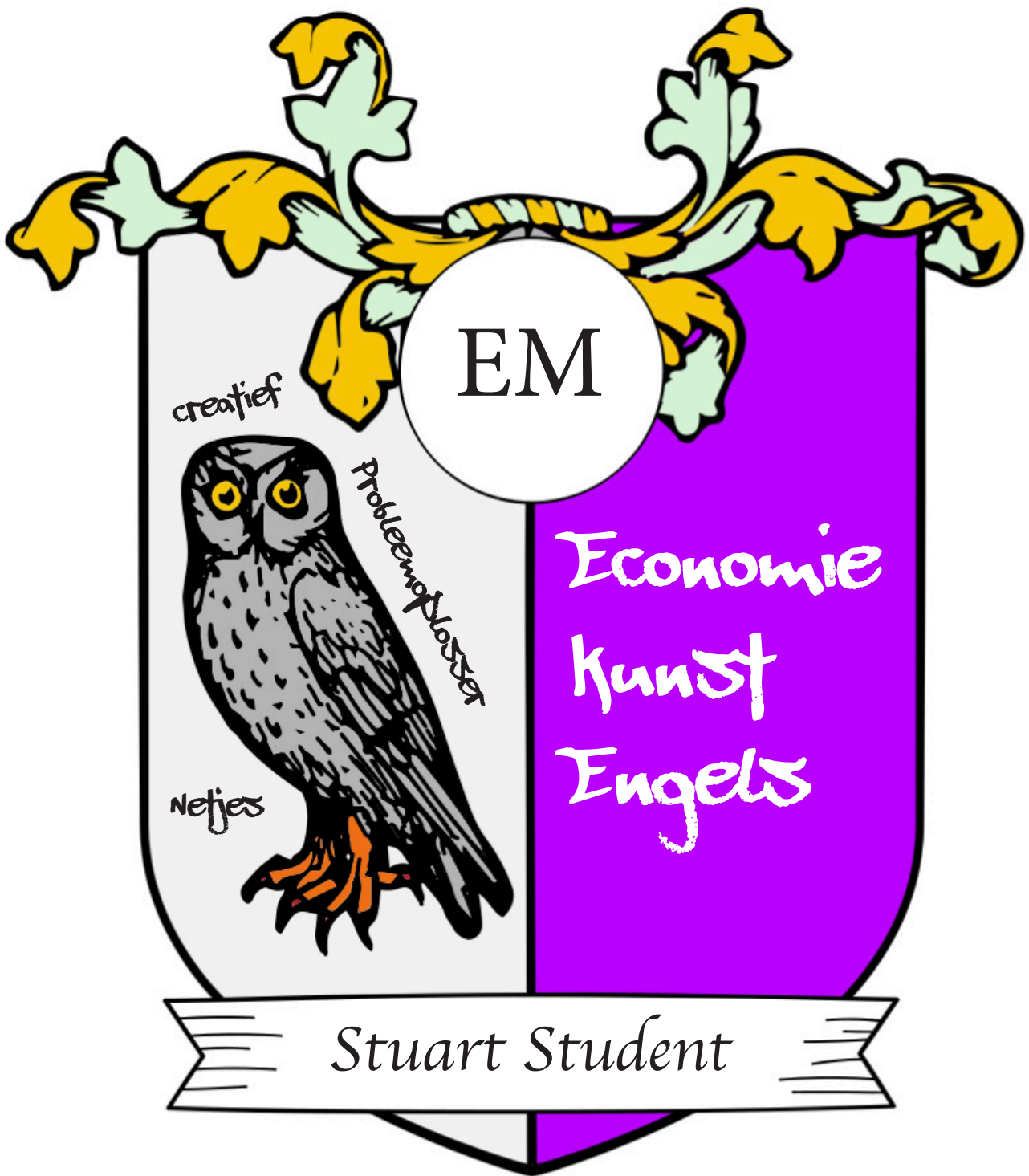
Als je jouw wapenschild digitaal maakt, zorg er dan voor dat je hem op A3 formaat afdrukt.




Make a personal coat of arms in which you show the following:-

- 1 box in which you show your personality and qualities in word and image
- 1 box that shows the name of the profile you want to choose (if you are still in doubt, it is also allowed to choose more than one profile)
- 1 box with three exam subjects from the upper school that you like the most and where your qualities are best expressed.
- 1 subject with your name

You may make this assignment by hand using the template (available from your mentor). But you may also use an online tool such as coamaker (qr code) and powerpoint. Note in this tool you cannot add text so you will have to add the words afterwards in another program or by hand. If you make your coat of arms digitally, make sure you print it at A3 size.





Inmiddels weet je waar je talenten liggen en welke opleidingen passen bij de verschillende profielen. Maar hoe zien die nieuwe vakken er eigenlijk uit? En hoe ervaren anderen de overstap van klas 3 naar klas 4?

Vandaag ga je je verdiepen in de verschillende vakken en in gesprek met bovenbouw leerlingen. Welke wiskunde past bij jou? Of ga je voor een havo profiel zonder wiskunde?



Bovenbouw vakken



↑
vakinfo havo



↑
vakinfo vwo

Match het plaatje met het juiste kunstvak. (Kunst Drama, Kunst Beeldend, Kunst Algemeen, CKV)



Een bezoek met je stamklas aan pier-k om meer over culturele uitingen te leren.



Een SO in het kunst museum Den Haag over de stroming Modernisme.



Een mondeling waarin je jouw werk van de afgelopen periode bespreekt.



Een uitvoering van een door jullie gemaakte en geschreven stuk voor een doelgroep.

Als je kiest voor Kunst Drama welke andere kunstvakken zul je in de vierde en vijfde klas dan ook volgen?

CKV is een verplicht vak voor iedereen in de vierde klas. Het is een heel ander vak dan BV. Wat is het verschil tussen BV en CKV?

Hieronder zie je een overzicht over het verschil tussen economie en bedrijfseconomie. Geef aan hoeveel procent theorie vs rekenen er in deze twee verschillende vakken zit.

Economie (EC)

- De economie van het **hele land** (macro-economie)
- Inkomsten en uitgaven van de **overheid**
- De oorzaken van werkloosheid
- Het voorkomen van inflatie
- Gedrag van consumenten (micro-economie)

Theorie

Rekenen

Bedrijfseconomie (BE)

- Wat er **binnen een organisatie** gebeurt
- Financiering
- Financiële verslaggeving
- Marketing
- Financiële zelfredzaamheid: hypotheken, lenen, scheiden, erven

Theorie

Rekenen

Je ziet hieronder twee stukjes uit eind examens. Hierin kun je zien wat voort opgaven horen bij de economische vakken. Schrijf onder de twee extracten bij welk vak deze examenvragen horen.

De Aziatische restaurants in Nederland kampen met een groot tekort aan specialiteitenkoks. Dit tekort is ontstaan doordat Aziatische restaurants in korte tijd zeer populair zijn geworden. Specialiteitenkoks zijn koks die in Azië zijn opgeleid en ervaring hebben met specialistische kooktechnieken. De zeer specialistische kennis en kunde kan tot op heden niet worden aangeleerd op Nederlandse scholen. Omscholingstrajecten van Nederlandse koks hebben ook nog geen specialiteitenkoks opgeleverd die op het vereiste hoge kwaliteitsniveau werken.

Leg uit dat bij de investering in omscholingstrajecten sprake is van verzonken kosten voor de sector van Aziatische restaurants.

Als gevolg van het tekort aan specialiteitenkoks dreigen de loonkosten van Aziatische restaurants hoog op te lopen. Om dit te voorkomen willen de Aziatische restaurants koks uit Azië laten overkomen. Dit wordt echter bemoeilijkt door de Wet arbeid vreemdelingen (WAV). In de WAV staan strenge voorwaarden voor het laten werken van werknemers uit landen waarmee Nederland geen vrij verkeer van arbeid heeft afgesproken.

Een gevolg van de WAV is dat de opwaartse druk op de lonen van specialiteitenkoks blijft bestaan. Verklaar dit gevolg van de WAV op de loonontwikkeling van specialiteitenkoks.

Jaap wil weten of zijn ingelegde vermogen in De Baddertobbe gedurende 1 april 2022 tot en met 31 maart 2023 meer rendement heeft opgeleverd dan wanneer het bedrag op de spaarrekening was blijven staan. Jaap berekent zijn vermogen per 31 maart 2023 en houdt daarbij rekening met:

- de toerekening aan Jaap van het resultaat van De Baddertobbe over de periode 1 april 2022 – 31 maart 2023. Het resultaat wordt gelijkmatig over het jaar verkregen en toegerekend naar rato van het ingebrachte vermogen.
- de betaling op 1 oktober 2023 van € 25.000 van de bankrekening van de onderneming voor de aankoop van een auto voor Jaap die hij voor privédoeleinden zal gebruiken.

Bereken de omvang van het eigen vermogen van Jaap per 31 maart 2023.

Om zijn rendement te bepalen gaat Jaap als volgt te werk: Hij bepaalt welk deel van het resultaat hem toekomt. Daarna bepaalt hij op 1 april 2022 en op 31 maart 2023 het ongewogen rekenkundig gemiddelde van het vermogen dat hij geïnvesteerd heeft.

Bereken voor Jaap het rendement op zijn gemiddeld geïnvesteerde vermogen.

Leg uit of het door Jaap ingelegde vermogen in De Baddertobbe gedurende 1 april 2022 tot en met 31 maart 2023 meer rendement heeft opgeleverd dan wanneer het bedrag op een spaarrekening was blijven staan.

Hieronder zie je een aantal vakken die elkaar kunnen versterken als je ze in combinatie in je pakket kiest. Koppel de vakken aan elkaar.

Biologie

Wiskunde B

Geschiedenis

Kunst Algemeen

Natuurkunde

Scheikunde

Hieronder zie je een lijstje van de overeenkomstige thema's tussen de vakken biologie en scheikunde.

Havo:

- Bouw DNA
- Biotechnologie
 - klassieke
 - moderne
- Verteringsenzymen
- Zuur, basen, pH
- Transport
 - diffusie
 - osmose
- Elementen kringloop
- Energieomzetting (ATP)
- Reacties, verbranding en fotosynthese

bron: SLO.nl

Vwo:

- Bouw DNA
- DNA-transcriptie
- Biotechnologie
 - klassieke
 - moderne
- Redox-principe (fotosynthese, chemotrofie)
- Energie
 - kringloop van energie
 - vormen van energie
 - overgangen van energie
 - chemische energieomzetting (verbranding, fotosynthese)
- Kringlopen van elementen
- Sleutelslotprincipe (receptoren op membranen, enzymen)
- Terugkoppeling (reactieproducten beïnvloeden de reactie)
- Reacties, met katalyse (enzymen)
- Medicijnenontwerp
 - bio-informatica
 - antistoffen
- Eigenschappen
 - eiwitten
 - vetten
 - bouw celmembraan
- Transport
 - diffusie
 - osmose
- Zuren, basen, buffers
- Stofwisselingsziekten

Bij welke profielen past biologie het beste?

Bekijk je adviezen voor wiskunde. Wat zijn de adviezen die je nu hebt gekregen?

Lees de volgende pagina en bekijk de opgaves hieronder. Match de opgaves met de juiste wiskunde (A, B, D). Schrijf de letter in de cirkel

In de tabel hiernaast zie je van het afgelopen jaar hoeveel van de kandidaten van de rijsscholen A en B, die voor het eerst rijexamen deden, slaagden.

Onderzoek met behulp van de drie associatiematen of het verschil groot, middelmatig of gering is.

	geslaagd		
	ja	nee	
A	34	57	91
B	66	60	126
	100	117	217



Een voorwerp met een snelheid van 1 m/s ondergaat vanaf $t = 0$ gedurende 20 seconden een versnelling. De versnelling neemt tussen $t = 0$ en $t = 20$ lineair toe van 0 m/s^2 tot 5 m/s^2 . Hoeveel meter wordt gedurende deze 20 seconden afgelegd?



Gegeven is de functie $f(x) = 4 \sin(x - \frac{1}{3}\pi) \cdot \cos(x - \frac{1}{3}\pi)$ met domein $[0, 2\pi]$.

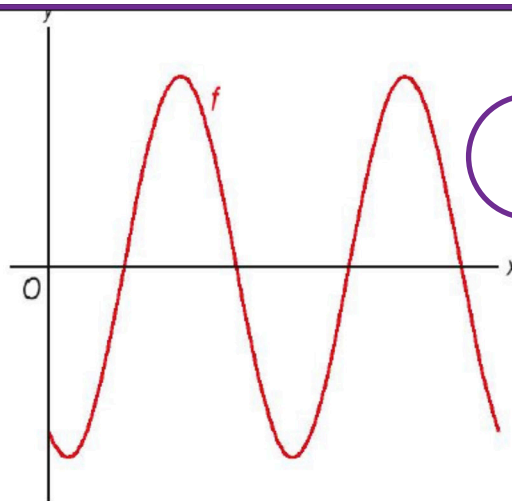
In figuur 8.53 is de grafiek van f getekend.

a Bereken exact de nulpunten van f .

Het functievoorschrift van f is te schrijven in de vorm $f(x) = a + b \sin(c(x - d))$.

b Bereken exacte waarden van a , b , c en d .

c Bereken exact de oplossingen van de vergelijking $f(x) = 1$.



figuur 8.53



Wiskunde A, B, C, D

Wiskunde A, B, C (of D)?

Per school kan het verschillen wat de mogelijkheden zijn met betrekking tot wiskunde. Wiskunde D wordt niet altijd aangeboden bijvoorbeeld. In wiskunde D kan ook geen examen gedaan worden. Een belangrijk verschil tussen HAVO en VWO is de wiskunde C, wat alleen op het VWO gegeven wordt.

Grofweg geven onderstaande verschillen het verschil tussen wiskunde A en wiskunde B aan.

Wiskunde A (en C op VWO)	Wiskunde B
Concreter	Abstracter
Meer verhalend (contextrijke vraagstukken)	De kern van het verhaal
Antwoorden bij benadering	Het echte/exacte antwoord
Grafische rekenmachine in oplossingsproces	Grafische rekenmachine ter oriëntatie
Goede voorbereiding voor niet-exacte studie	Goede voorbereiding voor exacte studies

HAVO

	Verplicht	Keuzevak*
Cultuur & Maatschappij	-	A
Economie & Maatschappij	A	B
Natuur & Gezondheid	A	B
Natuur & Techniek	B	D

Wiskunde A

Bij wiskunde A leren de leerlingen verbanden te zien en te begrijpen. Daarnaast leren ze grafieken en tabellen te interpreteren en de bijbehorende eenvoudige formules. Een belangrijk onderdeel van dit vak is de statistiek, het verwerken van grote hoeveelheden data. Deze vaardigheden komen vooral van pas bij vervolgoopleidingen in de sectoren Milieu, Gezondheid en Economie. Er komt geen meetkunde en kansrekenen voor in wiskunde A op de HAVO.

Wiskunde B

In wiskunde B wordt er veel gewerkt met functies en formules en dan met name het manipuleren hiervan. Ook het bepalen van eigenschappen van grafieken en tabellen komt voor, net zoals de vlakke meetkunde. In wiskunde B zit geen statistiek. Wiskunde B is vooral handig voor vervolgoopleidingen in de sectoren Techniek en Natuur & milieu.

Wiskunde D

Wiskunde D geeft een verbreding van wiskunde A (statistiek) en verdieping van wiskunde B. Verder zit er ruimtemeetkunde in en een aantal keuze onderwerpen. Wiskunde D kan alleen in combinatie met wiskunde B gevolgd worden. Wiskunde D is vooral voor de echte liefhebber en kan handig zijn als je in de sector Bouw verder wilt.

VWO

	Verplicht	Keuzevak*
Cultuur & Maatschappij	C	A
Economie & Maatschappij	A	B
Natuur & Gezondheid	A	B
Natuur & Techniek	B	D

Wiskunde A

Bij wiskunde A leren de leerlingen verbanden te zien en te begrijpen. Daarnaast leren ze grafieken en tabellen te interpreteren en rekenen aan formules. Een belangrijk onderdeel van dit vak is de statistiek en het verwerken van grote hoeveelheden data. Daarnaast hoort ook het kansrekenen bij wiskunde A. Wiskunde A komt vooral van pas bij vervolgopleidingen in de sectoren Milieu, Gezondheid en Economie.

Wiskunde B

In wiskunde B wordt er veel gewerkt met functies en formules, zoals manipuleren, differentiëren en integreren. Ook de meetkunde en goniometrische functies worden behandeld. In wiskunde B zit geen statistiek. Wiskunde B is vooral handig voor vervolgopleidingen in de sectoren Techniek en Natuur & milieu.

Wiskunde C

Wiskunde C komt deels overeen met wiskunde A, vooral op het gebied van de statistiek en het zien van verbanden. Anders aan wiskunde C is de ruimtemeetkunde en het logisch redeneren wat hier een grote rol in speelt. Wiskunde C komt vooral van pas bij vervolgopleidingen in de sector Gedrag & Maatschappij.

Wiskunde D

Wiskunde D geeft een verbreding van wiskunde A (statistiek) en verdieping van wiskunde B. Verder zit er ruimtemeetkunde in en een aantal keuze onderwerpen. Wiskunde D kan alleen in combinatie met wiskunde B gevolgd worden. Wiskunde D is vooral voor de echte liefhebber en kan handig zijn als je in de sector Bouw verder wilt.

Bronnen:

- *Moderne Wiskunde, Noordhoff Uitgevers*
- *Brochure Vernieuwing examenprogramma's wiskunde havo-vwo, SLO*

Interview

Het volgende uur komen er leerlingen uit de bovenbouw langs die je mag bevragen over hun profielkeuze en over hun ervaringen in de bovenbouw. Bereid 7 vragen voor die je zou kunnen stellen. De eerste twee zijn al gegeven

Welk profiel heb je gekozen en waarom heb je hiervoor gekozen?

What profile/subjects did you chose, why did you?

Wat zijn de grootste verschillen tussen de derde klas en de bovenbouw?

What are the biggest differences between the 3rd grade and the upper classes?



Blank writing area with two horizontal lines.

Blank writing area with four horizontal lines.

Blank writing area with two horizontal lines.

Blank writing area with four horizontal lines.

Blank writing area with two horizontal lines.

Blank writing area with four horizontal lines.

Blank writing area with two horizontal lines.

Blank writing area with four horizontal lines.

Dagopdracht

Bekijk de pakketformulieren en vul je voorlopige pakket in. Morgen gaan we je keuzes tegen het licht houden. Daarnaast komen morgen de vakdocenten van verschillende bovenbouw vakken langs.

Bereid (samen met je ouders) drie vragen voor die je wilt stellen aan docenten in de bovenbouw

Vak:

Vak:

Vak:

PAKKETFORMULIER HAVO

COHORT 2024-2026



Cultuur en Maatschappij		Economie en Maatschappij		Natuur en Gezondheid		Natuur en Techniek		Opmerkingen
GEMEENSCHAPPELIJK	SLU	GEMEENSCHAPPELIJK	SLU	GEMEENSCHAPPELIJK	SLU	GEMEENSCHAPPELIJK	SLU	
Nederlands	400	Nederlands	400	Nederlands	400	Nederlands	400	* Er kan maar één kunstvak gekozen worden (dus niet kudur en kub) ** WID kan alleen ik combinatie met WIB gekozen worden. WIB kan in E&M alleen gekozen worden indien WIB als 'Haalbaar' wordt aangemerkt door de vakdocent. Iedere leerling kiest een reserve vak. Dit vak wordt (zo mogelijk) ingezet in plaats van een eerder gekozen vak indien: - een eerder gekozen vak te weinig aanmeldingen heeft. Dit vak kan dan niet aangeboden worden in het cohort. - De leerling een unieke combinatie van vakken heeft gekozen. Een contractvak is niet verplicht. Dit extra vak wordt later meegeroosterd en zorgt voor dubbele afspraken in de lesagenda. Van een leerling met een contractvak wordt verwacht dat zij zelfstandig het vak kunnen volgen, goed kunnen plannen en een extra uitdaging
Engels IB	440	Engels IB	440	Engels IB	440	Engels IB	440	
Culturele kunstzinnige Vorming	120	Culturele kunstzinnige Vorming	120	Culturele kunstzinnige Vorming	120	Culturele kunstzinnige Vorming	120	
Lichamelijke Opvoeding	120	Lichamelijke Opvoeding	120	Lichamelijke Opvoeding	120	Lichamelijke Opvoeding	120	
Global Perspectives / maatschappijleer	120	Global Perspectives / maatschappijleer	120	Global Perspectives / maatschappijleer	120	Global Perspectives / maatschappijleer	120	
Loopbaanoriëntatie / mentorles	0	Loopbaanoriëntatie / mentorles	0	Loopbaanoriëntatie / mentorles	0	Loopbaanoriëntatie / mentorles	0	
PROFIELDEEL		PROFIELDEEL		PROFIELDEEL		PROFIELDEEL		
Verplicht		Verplicht		Verplicht		Verplicht		
Geschiedenis	320	Economie	400	Biologie	400	Natuurkunde	400	
		Geschiedenis	320	Scheikunde	320	Scheikunde	320	
Kies 2 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		
Kunst beeldende vorming + algemeen*	320	Wiskunde A	320	Wiskunde A	320	Biologie	400	
Kunst drama + algemeen*	320	Wiskunde B**	360	Wiskunde B	360	Wiskunde D	320	
Frans	400							
Duits	400							
Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		
Aardrijkskunde	320	Frans	400	Natuurkunde	400			
Economie	400	Duits	400	Aardrijkskunde	320			
		Bedrijfsconomie	320					
		Aardrijkskunde	320					
VRUJE DEEL		VRUJE DEEL		VRUJE DEEL		VRUJE DEEL		
Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		
Aardrijkskunde	320	Aardrijkskunde	320	Aardrijkskunde	320	Aardrijkskunde	320	
Bedrijfsconomie	320	Bedrijfsconomie	320	Bedrijfsconomie	320	Bedrijfsconomie	320	
Biologie	400	Biologie	400	Duits	400	Biologie	400	
Duits	400	Duits	400	Economie	400	Duits	400	
Economie	400	Frans	400	Frans	400	Economie	400	
Frans	400	Kunst Beeldende vorming + algemeen*	320	Geschiedenis	320	Frans	400	
Kunst Beeldende vorming + algemeen*	320	Kunst Drama + algemeen*	320	Kunst Beeldende vorming + algemeen*	320	Geschiedenis	320	
Kunst Drama + algemeen*	320	Natuurkunde	400	Kunst Drama + algemeen*	320	Kunst Beeldende vorming + algemeen*	320	
Natuurkunde	400	Scheikunde	320	Natuurkunde	400	Kunst Drama + algemeen*	320	
Scheikunde	320	Wiskunde D**	320	Wiskunde D**	320	Wiskunde D**	320	
Wiskunde A	320							
TOTAAL SLU		TOTAAL SLU		TOTAAL SLU		TOTAAL SLU		

Reservevak:
Contractvak (niet verplicht):

versie 1:
15 december 2023

PAKKETFORMULIER VVO


COHORT 2024-2027



Cultuur en Maatschappij		Economie en Maatschappij		Natuur en Gezondheid		Natuur en Techniek		Opmerkingen
GEMEENSCHAPPELIJK	SLU	GEMEENSCHAPPELIJK	SLU	GEMEENSCHAPPELIJK	SLU	GEMEENSCHAPPELIJK	SLU	
Nederlands	480	Nederlands	480	Nederlands	480	Nederlands	480	* Er kan maar één kunstvak gekozen worden (dus niet kudur en kub) ** WIB in een EM pakket kan alleen gekozen worden bij een positief advies voor wiskunde B *** WID kan alleen ik combinatie met WIB gekozen worden - Leerlingen met een NT2 indicatie kunnen gebruik maken van het recht op vrijstelling van een moderne vreemde taal in het gemeenschappelijke deel (inrichtingsbesluit WVO) . Hierbij kiezen zij een vervangend vak van ten minst 440 SLU. -Leerlingen met een dyslexie indicatie kunnen gebruik maken van het recht op vrijstelling van een moderne vreemde taal in het gemeenschappelijke deel van een Natuurprofiel (inrichtingsbesluit WVO) . Hierbij kiezen zij een vervangend vak van ten minst 440 SLU. Iedere leerling kiest een reserve vak. Dit vak wordt (zo mogelijk) ingezet in plaats van een eerder gekozen vak indien: - een eerder gekozen vak te weinig aanmeldingen heeft. Dit vak kan dan niet aangeboden worden in het cohort. -De leerling een unieke combinatie van vakken heeft gekozen. Leerlingen die een extra uitdaging willen en aan kunnen mogen een extra vak volgen. Dit wordt gerosterd in de constructie van een contractvak.
Engels IB	600	Engels IB	600	Engels IB	600	Engels IB	600	
Culturele kunstzinnige Vorming	160	Culturele kunstzinnige Vorming	160	Culturele kunstzinnige Vorming	160	Culturele kunstzinnige Vorming	160	
Lichamelijke Opvoeding	160	Lichamelijke Opvoeding	160	Lichamelijke Opvoeding	160	Lichamelijke Opvoeding	160	
Global Perspectives / maatschappijleer	160	Global Perspectives / maatschappijleer	160	Global Perspectives / maatschappijleer	160	Global Perspectives / maatschappijleer	160	
Loopbaanoriëntatie / mentoruur	0	Loopbaanoriëntatie / mentoruur	0	Loopbaanoriëntatie / mentoruur	0	Loopbaanoriëntatie / mentoruur	0	
PROFIELDEEL		PROFIELDEEL		PROFIELDEEL		PROFIELDEEL		
Verplicht		Verplicht		Verplicht		Verplicht		
Geschiedenis	440	Economie	480	Biologie	480	Natuurkunde	480	
		Geschiedenis	440	Scheikunde	440	Scheikunde	440	
Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		
Wiskunde A	520	Wiskunde A	520	Wiskunde A	520	Biologie	480	
Wiskunde C	480	Wiskunde B***	600	Wiskunde B	600	Wiskunde D	440	
Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		
Aardrijkskunde	440			Aardrijkskunde	440			
Economie	480			Natuurkunde	480			
Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		
Chinees	480	Aardrijkskunde	440					
Duits	480	Bedrijfsconomie	440					
Frans	480	Chinees	480					
Kunst Beeldende vorming + algemeen*	480	Duits	480					
Kunst Drama + algemeen*	480	Frans	480					
VRUJE DEEL		VRUJE DEEL		VRUJE DEEL		VRUJE DEEL		
Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		
Aardrijkskunde	440	Aardrijkskunde	440	Aardrijkskunde	440	Aardrijkskunde	440	
Bedrijfsconomie	440	Bedrijfsconomie	440	Bedrijfsconomie	440	Bedrijfsconomie	440	
Biologie	480	Biologie	480	Biologie	480	Biologie	480	
Chinees	480	Chinees	480	Chinees	480	Chinees	480	
Duits	480	Duits	480	Duits	480	Duits	480	
Frans	480	Frans	480	Economie	480	Economie	480	
Economie	480	Kunst Beeldende vorming + algemeen*	480	Frans	480	Frans	480	
Kunst Beeldende vorming + algemeen*	480	Kunst Drama + algemeen*	480	Geschiedenis	440	Geschiedenis	440	
Kunst Drama + algemeen*	480	Natuurkunde	480	Kunst Beeldende vorming + algemeen*	480	Kunst Beeldende vorming + algemeen*	480	
Natuurkunde	480	Scheikunde	440	Kunst Drama + algemeen*	480	Kunst Drama + algemeen*	480	
Scheikunde	440	Wiskunde D***	440	Natuurkunde	480	Kunst Drama + algemeen*	480	
				Wiskunde D***	440	Wiskunde D***	440	
TOTAAL SLU		TOTAAL SLU		TOTAAL SLU		TOTAAL SLU		

Reservevak:
Indien NT2 / Dyslexie vrijstelling vervangend vak:
Contractvak (niet verplicht):

versie 1:
15 december 2023



We zijn aangekomen op de laatste dag van de projectweek. Gisteren avond heb je met je ouders besproken welk profiel je wilt gaan kiezen. Vandaag houden we jouw keuze nogmaals tegen het licht. Ga je over met dit pakket? Ga je slagen met dit pakket? En wat zijn de doorstroom mogelijkheden nu of later in je carrière.

Ook komen bovenbouw docenten langs om de laatste vragen over vakken te beantwoorden.

Als dat er allemaal op zit komen je ouders kijken naar wat je deze week allemaal hebt geproduceerd en ontdekt.



Thursday



Profielcheck

Vul in het schema hieronder de vakken in die je hebt gekozen. Schrijf je huidige cijfer op en het advies dat je door de docent hebt gekregen.

Exam subject	Mark (now)	Advice
Nederlands		
Engels		

Gebruik de bevorderingsnormen en kijk naar al je cijfers en je gekozen vakken. Stel dat dit de lijst zou zijn aan het eind van het schooljaar. Hoe zou je bevordering er dan uit zien?

Op basis van mijn huidige cijfers en mijn gekozen vakkenpakket zou ik bevorderd kunnen worden naar

Kijk naar je vakkenpakket dat je hebt gekozen en vergelijk hem met de zak/slaag regeling. Zou je met dit vakkenpakket (als dit je cijfers zouden zijn) slagen?

1. Je vakken NE-EN-WI** zijn afgerond*
 - Allemaal zes of hoger
 - 1 van deze vakken is een vijf de rest is hoger

2. In al je vakken (zonder LO) afgerond*
 - Allemaal zes of hoger
 - 1 vijf en de rest hoger dan zes
 - 2 vijfen en de rest hoger dan zes
 - 1 vier en 1 vijf en de rest hoger dan zes
 - 1 vier en de rest hoger dan zes.

3. Het gemiddelde van je (onafgeronde) cijfers (zonder LO) is 6,0
4. Gym is 5,5 of hoger

*een van de volgende

** heb je geen wiskunde dan geldt deze regel alleen voor NE en EN

zak-slaag regeling
←

Bevorderingsnormen
↙ ↘

4.3 De bevorderingsnorm 3 vwo

Voldoet een leerling in 3 vwo niet aan de overgangsnorm dan stroomt hij in principe door naar 4havo. Vanaf 8 tekorten op de eindlijst geldt dit echter niet. Vanaf 8 tekorten wordt een passende oplossing gezocht, waarbij het advies van de overgangsvergadering door de voorzitter van de vergadering wordt overgenomen en bindend is.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 vwo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde* én;
- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 vwo gekozen vakken én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in totaal voor alle in 3 vwo gevolgde vakken én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

*Voor overgang naar 4 vwo met wiskunde-B in het pakket, geldt de voorwaarde dat een leerling gemiddeld minimaal een 7,0 voor wiskunde op het eindrapport moet halen of een positief advies van de docent wiskunde moet hebben om wiskunde B te kunnen kiezen.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo indien:

- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én;
- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 havo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken.
- Voor leerlingen die het profiel C&M kiezen zonder wiskunde geldt dat zij maximaal één tekort mogen hebben in de vakken Engels en Nederlands. Het vak wiskunde valt voor deze leerlingen onder de derde voorwaarde: hoort bij alle in 3 vwo gevolgde vakken.

4.2 De bevorderingsnorm 3 havo

Voldoet een leerling in 3 havo niet aan de overgangsnorm dan stroomt hij in principe door naar 4 mavo. Vanaf 8 tekorten op de eindlijst geldt dit echter niet. Vanaf 8 tekorten wordt een passende oplossing gezocht, waarbij het advies van de overgangsvergadering door de voorzitter van de vergadering wordt overgenomen en bindend is.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde* én;
- Hij maximaal één tekortpunt heeft voor de in 4 havo gekozen vakken én;
- Hij maximaal 3 tekortpunten heeft in totaal voor alle in 3 havo gevolgde vakken én;
- Hij een gemiddelde heeft van 6,0 of hoger.

*Voor overgang naar 4 havo met wiskunde-B in het pakket, geldt de voorwaarde dat een leerling gemiddeld minimaal een 7,0 voor wiskunde op het eindrapport moet halen of een positief advies van de docent wiskunde moet hebben om wiskunde B te kunnen kiezen.

*Voor leerlingen die het profiel C&M kiezen zonder wiskunde geldt dat zij maximaal één tekort mogen hebben in de vakken Engels en Nederlands. Het vak wiskunde valt voor deze leerlingen onder de derde voorwaarde: hoort bij alle in 3 havo gevolgde vakken.

Een leerling wordt bevorderd naar 4 mavo indien:

- Hij maximaal één tekortpunt heeft in de vakken Engels, Nederlands én;
- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 mavo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken.



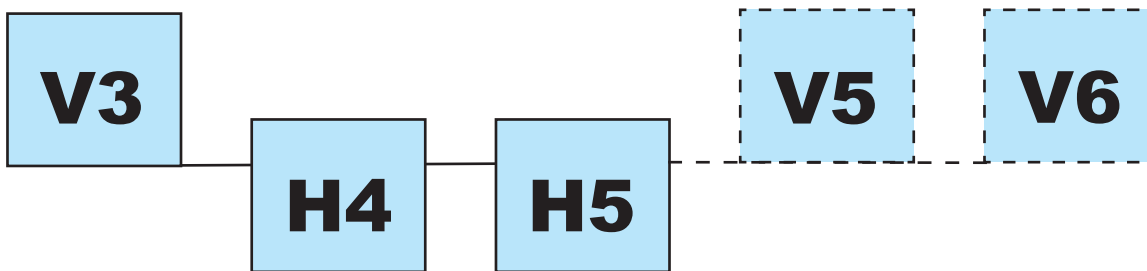
KIES JOUW PRETPAKKET

Doorstromen

Zoals je hebt kunnen lezen in de bevorderingsnormen kan het zijn dat je naar een andere niveau wordt bevorderd maar je kunt hier ook zelf voor kiezen (als je cijfers voldoende zijn). Daarnaast

Doorstromen van vwo 3 naar havo 4

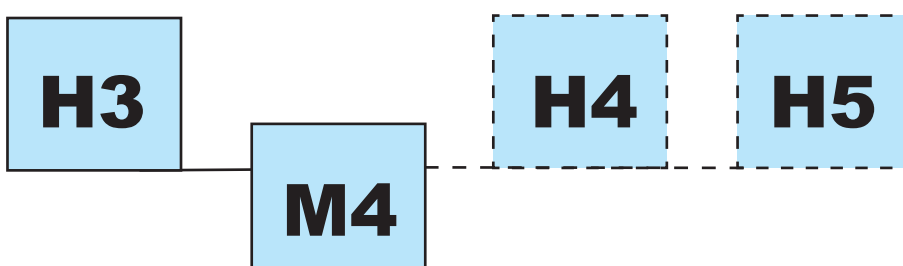
Havo biedt voordelen zoals een minder veeleisend curriculum en een lager tempo, waardoor er meer ruimte is voor verdieping en een grotere kans op succes. Daarnaast heb je een jaar eerder je diploma. Mocht je na de havo terug willen naar het vwo dan kan dat als je havo-vakkenpakket wiskunde en een moderne vreemde taal heeft. Let op dat de vwo-adviezen ook gelden voor havo. Kies verstandig en ga niet naar havo met een pakket dat je niet aankan. Neem de tijd om zorgvuldig te overwegen wat het beste bij je past, zodat de overstap naar havo 4 weloverwogen is.



Doorstromen van havo 3 naar mavo 4

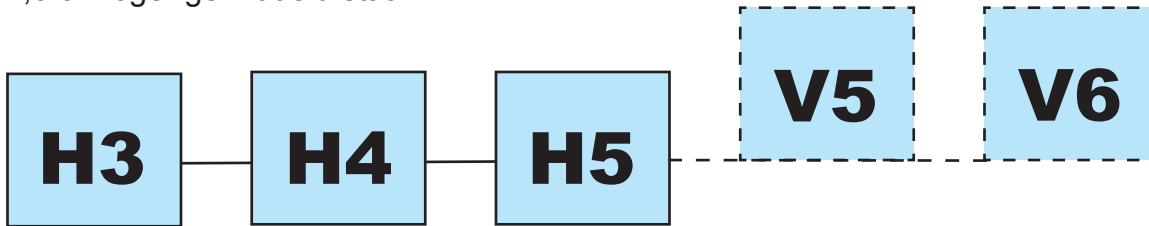
Moet je hard werken voor havo 3 en zie je een kans dat je havo 4 niet in één keer haalt dan is de overstap naar mavo wellicht een verstandige. In maart organiseren wij een voorlichting waarin jullie meer informatie kunnen krijgen over de twee verschillende routes. Instappen in mavo 4 vraagt namelijk een investering. Dit komt omdat mavo 3 op dit moment al schoolexamens doen en die moeten worden ingehaald. Wil je na mavo 4 weer instromen in de havo dan moet je ervoor zorgen dat je met 7 vakken slaagd op de mavo. De profielen op mavo zien er iets anders uit, zo kun je er ook vakken als informatietechnologie en LO2 volgen.

Mavo 4 biedt de volgende voordelen. Een praktijkgericht programma, meer persoonlijke begeleiding en een gestructureerde voorbereiding op het mbo. Deze route kan een passende keuze zijn voor wie zich meer aangetrokken voelt tot praktijkgerichte vaardigheden en een directe voorbereiding op het vervolgonderwijs. Neem deel aan de voorlichting om alle informatie te verkrijgen die nodig is voor een weloverwogen beslissing.



Doorstromen van havo 5 naar vwo 5

Wil je na je havo diploma naar het vwo dan kan dat. Het is dan verstandig om in je havo vakkenpakket wiskunde te kiezen en een moderne vreemde taal* te volgen. Daarnaast kun je overwegen om een extra vak in de vorm van een contractvak te kiezen zodat je een volledig pakket hebt waar je mee kunt doorstromen. Maar dit is alleen verstandig voor leerlingen die een 7,0 of hoger gemiddeld staan.



VOOR KRACHTPATRSERS

CONTRACTVAK

Een contractvak is bedoeld voor leerlingen die een extra uitdaging willen, zelfstandig kunnen werken, communicatief vaardig zijn en hun werk kunnen plannen en organiseren.

Een contractvak telt als een volledig examenvak mee en wordt ook als zodanig in de overgang meegenomen. Desalniettemin kan een leerling een contractvak ten aller tijden stoppen door een pakketwijzigingsformulier in te vullen bij de decaan.

Dubbele afspraken in agenda

Het contractvak is geroosterd in zermelo/magister. Hierbij wordt het contractvak door het roosterprogramma zoveel mogelijk op tussenuren gepland. Maar meestal heeft een leerling meerdere dubbele lesafspraken in zijn/haar rooster staan. De leerling maakt zelf de keuze welke les hij/zij wilt volgen (in overleg met de vakdocenten uiteraard) tenzij:

- Er een toets is in één van de lessen, dan gaat deze les voor.
- Indien er in beide lessen een toets wordt afgenomen gaat het reguliere vak voor.

Het is van belang dat een leerling bij de dubbele lesafpraak 'present' wordt gemeld in magister bij het vak waar hij/zij aanwezig is door de vakdocent. De contractvakleerling houdt zijn absentiemeldingen nauwkeurig in de gaten en checkt met de vakdocent aan het eind van de dubbele les of de les is afgesloten door de docent zodat hij/zij geen ongeoorloofde absentie krijgt.

Wat wordt er nog meer verwacht van de leerling

- Leerling is verantwoordelijk voor het leggen en onderhouden van contact met zijn aangewezen contractvakdocent en vakdocenten waarbij hij/zij een dubbele lesafpraak heeft.
- Leerling is op de hoogte van het PTA en de SE's, PO's, HD's die gemaakt moeten worden voor het contractvak
- Tijdens toetsweken kan het voorkomen dat SE's ook dubbel gepland zijn. In deze situatie neemt de leerling ten minste een week voor de SE-week contact op met de examensecretaris om een oplossing hiervoor te bedenken. In de meeste gevallen zullen de SE's na elkaar gemaakt worden.
- Een leerling volgt cat-uren om eventuele gemiste stof in te halen
- Tijdens IIP gesprekken bespreekt hij/zij de voortgang van het contractvak met de mentor

Wat wordt er verwacht van contractvakdocenten

- De docent kan een leerling een overzicht geven van de aankomende lesstof tot aan de de aankomende toetsweek
- De docent let extra goed op dat hij/zij aan het EIND van de les de les afsluit in magister als zijn/haar contractvakleerling PRESENT is
- In situaties van conflict neem hij/zij contact op met mentor/decaan van de desbetreffende leerling

Dagopdracht



Schrijf een brief aan je ouders en mentor waarin je jouw profielkeuze uitlegd. Zorg ervoor dat de volgende zaken in de brief aan bod komen. Schrijf je brief op de pagina hiernaast.

- Naam van het profiel
- De vakken die je daarbij wilt kiezen in het keuze profieldeel en het vrije deel
- Leg uit waarom dit vakkenpakket jouw pretpakket is en hoe het aansluit bij jouw capaciteiten en ambities.
- Wat volgens jou de grootste uitdaging in de bovenbouw gaat zijn voor je en hoe je hiermee wilt gaan dealen

Bereid de presentatie voor je ouders voor. Samen met je klasgenoten verbouw het lokaal zodanig dat je ouders kunnen komen kijken naar jullie magazines (maandag), jouw wapenschild (dinsdag) jouw ingevulde vakkenpakket (pak een formulier). Leg je leerlingenboekje open op deze pagina.



Write a letter to your parents and mentor explaining your choice of profile. Make sure the following items are covered in the letter. Write your letter on the page opposite.

- Name of the profile
- Name the subjects you want to choose in the 'keuzedeel' part and 'vrije deel'
- Explain why this subject package is your fun package and how this fits your capabilities and ambitions
- What do you think will be the biggest challenge for you in the superstructure and how you want to deal with this

Prepare the presentation for your parents. Together with your classmates remodel the room so that your parents can come and look at your magazines (Monday), your coat of arms (Tuesday) your completed subject package (grab a form). Lay your student booklet open on this page.



A large rectangular area with a purple border, containing 30 horizontal lines for writing.

