

# Profielkeuze informatieavond

WEBINAR VOOR OUDERS EN LEERLINGEN VWO 3

9 januari 2023 – 19:00

# PLANNING

---

- Projectweek
    - Opbouw week
    - Dagprogramma
    - Uw rol als ouder
  - Profielen
    - Welke profielen zijn er?
    - Hoe zijn de profielen opgebouwd?
    - Adviezen en regels
    - Bijzondere gevallen
      - Dyslexie / NT2 / LOOT
      - Doorstromen naar ander niveau
      - Contractvak
  - 'Nieuwe' vakken in de bovenbouw
    - Wiskunde ABD en rekenen
    - Kunstvakken, CKV, KUA, KUBV, KUDR
    - Beco en eco
    - GP, LOB en PWS
  - Invloed van vakkenpakket op de toekomst
  - Belangrijke data
    - Kiezen van profiel/vakkenpakket
    - Wijzigen van profiel/vakkenpakket
- Project week
    - Structure of the week
    - Daily programme
    - Your role as a parent
  - Profiles
    - What profiles are there?
    - How are the profiles structured?
    - Advice and rules
    - Special cases
      - Dyslexia / NT2 / LOOT
      - Transfer to another level
      - Contract subject
  - New' subjects in the senior phase
    - Mathematics ABD and arithmetic
    - Art subjects, CKV, KUA, KUBV, KUDR
    - Beco and eco
    - GP, LOB and PWS
  - Influence course on the future
  - Important dates
    - Choosing a course
    - Changing the chosen course

Projectweek / *Project week*

# Opbouw week

Ma

1<sup>e</sup> t/m 4<sup>e</sup> uur les volgens rooster (huiswerkvrij)  
5<sup>e</sup> Kick of in de aula  
6<sup>e</sup> t/m 8<sup>e</sup> uur project (huiswerk)

Di t/m do

1<sup>e</sup> t/m 5<sup>e</sup> uur les volgens rooster (huiswerkvrij)  
6<sup>e</sup> t/m 8<sup>e</sup> uur project (huiswerk)

Donderdag 18 januari 15.30 presentatie voor ouders

Vrijdag 19 januari invoeren vakkenpakketten havo + mavo bij decaan

Ma 15 jan	Onderzoeken beroepen, studies en vakken n.a.v. stage en online onderzoek
Di 16 jan	Onderzoeken eigen talenten in relatie tot vakken en studies
Wo 17 jan	Onderzoeken verschil onder- en bovenbouw
Do 18 jan	Checken profielkeuze en presenteren gemaakt werk aan ouders

# Structure of the week

Mon

1st to 4th hour lessons according to schedule (homework free)  
5th Kick of project week in the auditorium  
6th-8th hour project (homework)

Tue to Thu

1st to 4th hour lessons according to schedule (homework free)  
5th-8th hour project (homework)

Thursday 18 January 15.30 presentation for parents

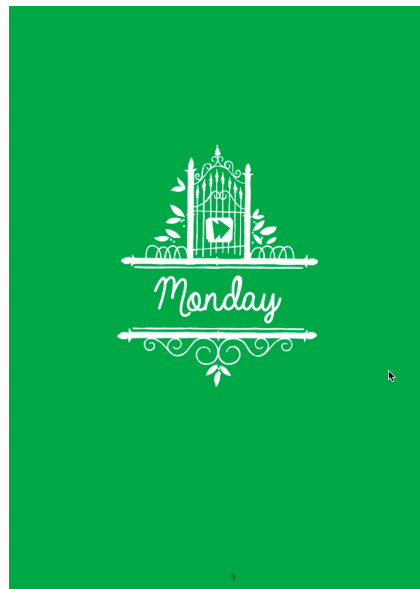
Friday 19 January choosing subjects with student counselor

Mo 15 jan	Researching professions, studies and subjects following internship and online research
Tue 16 jan	Investigate own talents in relation to subjects and studies
Wed 17 jan	Investigate difference between lower and upper classes
Thu 18 jan	Checking profile choice and presenting made work to parents

# Uw rol als ouder

# *Your role as a parent*

Huiswerk  
Nieuwsbrief  
Gesprek  
Presentatie



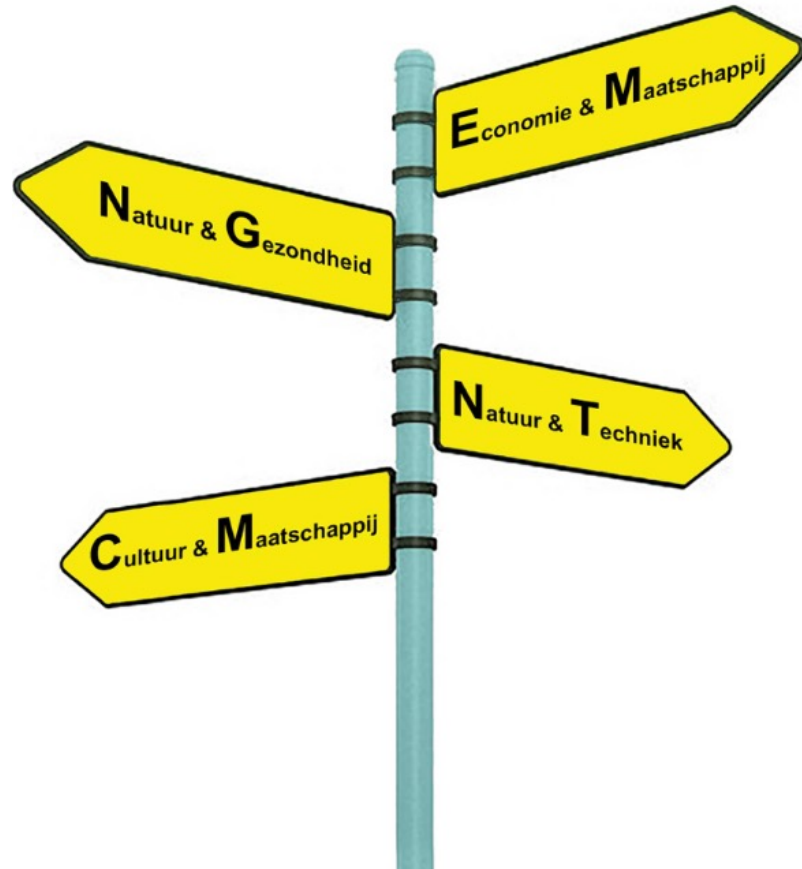
Homework  
Newsletter  
Conversation  
Presentation



# PROFIELEN / *PROFILES*

Welke profielen zijn er?  
*What profiles are there?*

---



# Opbouw *Structure*

---

## **Gemeenschappelijk deel**

De vakken die verplicht zijn voor alle leerlingen zoals Engels, Nederlands, LOB en CKV

*The subjects that are compulsory for all pupils such as English, Dutch, LOB and CKV*

## **Profieldeel**

De vaste vakken die verplicht zijn in een bepaald profiel

*The fixed subjects that are compulsory in a particular profile*

## **Profiel keuzedeel**

Binnen ieder profiel zijn er een aantal keuzevakken die binnen het profiel passen

*Within each profile, there are a number of subjects that fit within the profile*

## **Vrije keuzedeel**

Ten slotte kiest een leerling één vak om zijn profiel te verbreden of verdiepen

*Finally, pupils choose one subject to broaden or deepen their profile*



Cultuur en Maatschappij		Economie en Maatschappij		Natuur en Gezondheid		Natuur en Techniek	
GEMEENSCHAPPELIJK		GEMEENSCHAPPELIJK		GEMEENSCHAPPELIJK		GEMEENSCHAPPELIJK	
SLU		SLU		SLU		SLU	
Nederlands	480	Nederlands	480	Nederlands	480	Nederlands	480
Engels IB	600	Engels IB	600	Engels IB	600	Engels IB	600
Culturele kunstzinnige Vorming	160	Culturele kunstzinnige Vorming	160	Culturele kunstzinnige Vorming	160	Culturele kunstzinnige Vorming	160
Lichamelijke Opvoeding	160	Lichamelijke Opvoeding	160	Lichamelijke Opvoeding	160	Lichamelijke Opvoeding	160
Global Perspectives / maatschappijleer	160	Global Perspectives / maatschappijleer	160	Global Perspectives / maatschappijleer	160	Global Perspectives / maatschappijleer	160
Loopbaanoriëntatie / mentoruur	0	Loopbaanoriëntatie / mentoruur	0	Loopbaanoriëntatie / mentoruur	0	Loopbaanoriëntatie / mentoruur	0
Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:	
Chinees	480	Chinees	480	Chinees	480	Chinees	480
Duits	480	Duits	480	Duits	480	Duits	480
Frans	480	Frans	480	Frans	480	Frans	480
<b>PROFIELDEEL</b>		<b>PROFIELDEEL</b>		<b>PROFIELDEEL</b>		<b>PROFIELDEEL</b>	
Verplicht		Verplicht		Verplicht		Verplicht	
Geschiedenis	440	Economie	480	Biologie	480	Natuurkunde	480
		Geschiedenis	440	Scheikunde	440	Scheikunde	440
						Wiskunde B	600
Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:	
Wiskunde A	520	Wiskunde A	520	Wiskunde A	520	Biologie	480
Wiskunde C	480	Wiskunde B***	600	Wiskunde B	600	Wiskunde D	440
Kies 1 uit				Kies 1 uit:			
Aardrijkskunde	440			Aardrijkskunde	440		
Economie	480			Natuurkunde	480		
Kies 1 uit		Kies 1 uit:					
Chinees	480	Aardrijkskunde	440				
Duits	480	Bedrijfseconomie	440				
Frans	480	Chinees	480				
Kunst Beeldende vorming + algemeen*	480	Duits	480				
Kunst Drama + algemeen*	480	Frans	480				
<b>VRIJE DEEL</b>		<b>VRIJE DEEL</b>		<b>VRIJE DEEL</b>		<b>VRIJE DEEL</b>	
Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:	
Aardrijkskunde	440	Aardrijkskunde	440	Aardrijkskunde	440	Aardrijkskunde	440
Bedrijfseconomie	440	Bedrijfseconomie	440	Bedrijfseconomie	440	Bedrijfseconomie	440
Biologie	480	Biologie	480	Biologie	480	Biologie	480
Chinees	480	Chinees	480	Chinees	480	Chinees	480
Duits	480	Duits	480	Duits	480	Duits	480
Frans	480	Frans	480	Economie	480	Economie	480
Economie	480	Kunst Beeldende vorming + algemeen*	480	Frans	480	Frans	480
Kunst Beeldende vorming + algemeen*	480	Kunst Drama + algemeen*	480	Geschiedenis	440	Geschiedenis	440
Kunst Drama + algemeen*	480	Natuurkunde	480	Kunst Beeldende vorming + algemeen*	480	Kunst Beeldende vorming + algemeen*	480
Natuurkunde	480	Scheikunde	440	Kunst Drama + algemeen*	480	Kunst Drama + algemeen*	480
Scheikunde	440	Wiskunde D***	440	Natuurkunde	480	Wiskunde D***	440
				Wiskunde D***	440		

# Adviezen en regels

## Regels

- Een leerling mag maar 1 kunstvak kiezen.
- Een leerling mag alleen wiskunde D in combinatie met wiskunde B kiezen.
- Iedere leerling kiest een reserve vak. Dit vak wordt (zo mogelijk) ingezet in plaats van een eerder gekozen vak indien:
  - een eerder gekozen vak te weinig aanmeldingen heeft. Dit vak kan dan niet aangeboden worden in het cohort.
  - De leerling een unieke combinatie van vakken heeft gekozen.

## Adviezen

- Kijk goed hoeveel SLU er voor een vak staat. Dit geeft je een indicatie hoeveel uur je aan dit vak zult besteden. Grotere SLU's vragen over het algemeen meer lestijd én huiswerk (lezen).\*
- Natuurkunde en wiskunde B is een goede combinatie.
- Biologie en Scheikunde zijn een goede combinatie.

# Advice and rules

## Rules

- A pupil may choose only 1 art subject
- A student may only choose mathematics D in combination with mathematics B
- Each student chooses a reserve subject. This subject is used (if possible) instead of a previously chosen subject if:
  - a previously chosen course has too few applicants. This course cannot then be offered in the cohort.
  - The student has chosen a unique combination of subjects.

## Recommendations

- Look carefully at how many SLU are listed for a subject. This will give you an indication of how many hours you will spend on this subject. Larger SLUs generally require more class time and homework (reading).\*
- Physics and Maths B is a good combination
- Biology and Chemistry are a good combination

\* Een lagere SLU betekend NIET dat een vak makkelijker is

\* A lower SLU does NOT mean a subject is easier

# Bijzondere gevallen

## Dyslexie / Autisme / Dyscalculie e.a. zorg

- Aanvraag voor recht op extra tijd bij toetsen (mits verklaring)
- Hou je SLU in de gaten hierin is de leestijd voor gemiddelde leerlingen meegenomen
- Ontheffing voor een m.v.t. in gd binnen NG/NT profiel is mogelijk

## NT2

- Aan het eind van dit jaar moet je ERK niveau voor 50% op B2 niveau zijn
- Ontheffing voor een m.v.t. in het gd is mogelijk in EM, NG of NT
- Je hebt recht op extra tijd bij toetsen (tot 7 jaar na aankomst in Nederland)

## LOOT

- Ontheffing voor vakken binnen PKD en VD zijn mogelijk
- Neem contact op met LOOT coördinator

# *Special cases*

## Dyslexia / Autism / Dyscalculia and other concerns

- Application for the right to extra time for tests (subject to declaration)
- Keep an eye on your SLU, which includes the reading time for average students.
- Exemption for an m.v.t. in gd within NG/NT profile is possible

## NT2

- At the end of this year, your dutch level has to be at least 50% of the ERK B2 level
- Exemption for an m.v.t. in gd is possible in EM, NG, NT
- You are entitled to extra time for tests (up to 7 years after arrival in the Netherlands)

## LOOT

- Waivers for subjects within PKD and VD are possible
- Contact LOOT coordinator

# Doorstromen naar ander niveau

## MBO

- Mogelijk indien overgang V3-V4 behaald is

## Havo 4

Een leerling wordt bevorderd naar 4 havo indien:

- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de vakken Engels, Nederlands en wiskunde én;
- Hij maximaal twee tekortpunten heeft in de voor 4 havo gekozen profielvakken en profielkeuzevakken.
- Voor leerlingen die het profiel C&M kiezen zonder wiskunde geldt dat zij maximaal één tekort mogen hebben in de vakken Engels en Nederlands. Het vak wiskunde valt voor deze leerlingen onder de derde voorwaarde: hoort bij alle in 3 vwo gevolgde vakken
- De leerling maximaal 8 tekorten heeft in alle in 3 vwo gevolgde vakken

- Possible if transition V3-V4 is achieved

## Havo 4

A student is promoted to 4 havo if:

- He has a maximum of two deficit points in the subjects English, Dutch and mathematics and;
- He has a maximum of two deficit points in the profile subjects and profile electives chosen for 4 havo profile subjects.
- Students who choose the C&M profile without mathematics may have a maximum of one deficit in English or Dutch. For these students, the subject mathematics falls under the third condition: belongs to all subjects taken in 3 vwo.
- The student has a maximum of 8 deficits in all subjects taken in 3 vwo

Cultuur en Maatschappij		Economie en Maatschappij		Natuur en Gezondheid		Natuur en Techniek	
GEMEENSCHAPPELIJK	SLU	GEMEENSCHAPPELIJK	SLU	GEMEENSCHAPPELIJK	SLU	GEMEENSCHAPPELIJK	SLU
Nederlands	400	Nederlands	400	Nederlands	400	Nederlands	400
Engels IB	440	Engels IB	440	Engels IB	440	Engels IB	440
Culturele kunstzinnige Vorming	120	Culturele kunstzinnige Vorming	120	Culturele kunstzinnige Vorming	120	Culturele kunstzinnige Vorming	120
Lichamelijke Opvoeding	120	Lichamelijke Opvoeding	120	Lichamelijke Opvoeding	120	Lichamelijke Opvoeding	120
Global Perspectives / maatschappijleer	120	Global Perspectives / maatschappijleer	120	Global Perspectives / maatschappijleer	120	Global Perspectives / maatschappijleer	120
Loopbaanoriëntatie / mentorles	0	Loopbaanoriëntatie / mentorles	0	Loopbaanoriëntatie / mentorles	0	Loopbaanoriëntatie / mentorles	0
<b>PROFIELDEEL</b>		<b>PROFIELDEEL</b>		<b>PROFIELDEEL</b>		<b>PROFIELDEEL</b>	
Verplicht		Verplicht		Verplicht		Verplicht	
Geschiedenis	320	Economie	400	Biologie	400	Natuurkunde	400
		Geschiedenis	320	Scheikunde	320	Scheikunde	320
						Wiskunde B	360
Kies 2 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:	
Kunst beeldende vorming + algemeen*	320	Wiskunde A	320	Wiskunde A	320	Biologie	400
Kunst drama + algemeen*	320	Wiskunde B**	360	Wiskunde B	360	Wiskunde D	320
Frans	400						
Duits	400						
Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:	
Aardrijkskunde	320	Frans	400	Natuurkunde	400		
Economie	400	Duits	400	Aardrijkskunde	320		
		Bedrijfseconomie	320				
		Aardrijkskunde	320				
<b>VRIJE DEEL</b>		<b>VRIJE DEEL</b>		<b>VRIJE DEEL</b>		<b>VRIJE DEEL</b>	
Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:		Kies 1 uit:	
Aardrijkskunde	320	Aardrijkskunde	320	Aardrijkskunde	320	Aardrijkskunde	320
Bedrijfseconomie	320	Bedrijfseconomie	320	Bedrijfseconomie	320	Bedrijfseconomie	320
Biologie	400	Biologie	400	Duits	400	Biologie	400
Duits	400	Duits	400	Economie	400	Duits	400
Economie	400	Frans	400	Frans	400	Economie	400
Frans	400	Kunst Beeldende vorming + algemeen*	320	Geschiedenis	320	Frans	400
Kunst Beeldende vorming + algemeen*	320	Kunst Drama + algemeen*	320	Kunst Beeldende vorming + algemeen*	320	Geschiedenis	320
Kunst Drama + algemeen*	320	Natuurkunde	400	Kunst Drama + algemeen*	320	Kunst Beeldende vorming + algemeen*	320
Natuurkunde	400	Scheikunde	320	Natuurkunde	400	Kunst Drama + algemeen*	320
Scheikunde	320	Wiskunde D**	320	Wiskunde D**	320	Wiskunde D**	320
Wiskunde A	320						

HAVO

GD

PD

PKD

VD

# Contractvak

# Contract subject

Een contractvak is bedoeld voor leerlingen die een **extra uitdaging willen, zelfstandig kunnen werken, communicatief vaardig zijn en hun werk kunnen plannen en organiseren**. Een contractvak telt als een volledig examenvak mee en wordt ook als zodanig in de overgang meegenomen. Desalniettemin kan een leerling een contractvak ten aller tijden stoppen door een pakketwijzigingsformulier in te vullen bij de decaan.

## Dubbele afspraken in agenda

Het contractvak is geroosterd in zermelo/magister. Hierbij wordt het contractvak door het roosterprogramma zoveel mogelijk op tussenuren gepland. Maar meestal heeft een leerling meerdere dubbele lesafspraken in zijn/haar rooster staan. De leerling maakt zelf de keuze welke les hij/zij wilt volgen (in overleg met de vakdocenten uiteraard) tenzij er een toets is in één van de lessen, dan gaat deze les voor. Of indien er in beide lessen een toets wordt afgenomen gaat het reguliere vak voor.

Het is van belang dat een leerling bij de dubbele lesafpraak 'present' wordt gemeld in magister bij het vak waar hij/zij aanwezig is door de vakdocent. De contractvakleerling houdt zijn absentiemeldingen nauwkeurig in de gaten en checkt met de vakdocent aan het eind van de dubbele les of de les is afgesloten door de docent zodat hij/zij geen ongeoorloofde absentie krijgt.

## Wat wordt er nog meer verwacht van de leerling

- Leerling is verantwoordelijk voor het leggen en onderhouden van contact met zijn aangewezen contractvakdocent en vakdocenten waarbij hij/zij een dubbele lesafpraak heeft.
- Leerling is op de hoogte van het PTA en de SE's, PO's, HD's die gemaakt moeten worden voor het contractvak
- Tijdens toetsweken kan het voorkomen dat SE's ook dubbel gepland zijn. In deze situatie neemt de leerling ten minste een week voor de SE-week contact op met de examensecretaris om een oplossing hiervoor te bedenken. In de meeste gevallen zullen de SE's na elkaar gemaakt worden.
- Een leerling volgt cat-uren om eventuele gemiste stof in te halen
- Tijdens Ilp gesprekken bespreekt hij/zij de voortgang van het contractvak met de mentor

A contract subject is intended for pupils who want an **extra challenge, can work independently, have communication skills and can plan and organise their work**. A contract subject counts as a full examination subject and is included as such in the transition. Nevertheless, a student can stop a contract course at any time by filling in a package change form with the student counselor

## Double appointments in calendar

The contract subject is scheduled in zermelo/magister. As far as possible, the timetable programme schedules the contract period in the middle hours. However, a student usually has several double lesson appointments in his/her timetable. The student decides which lesson he/she wants to take (in consultation with the subject teachers, of course) unless there is a test in one of the lessons, in which case this lesson takes precedence. Or if there is a test in both lessons, the regular subject takes precedence.

It is important that when a student has a double lesson appointment, he/she is reported 'present' in magister for the subject he/she is attending by the subject teacher. The contract subject pupil closely monitors his/her absence reports and checks with the subject teacher at the end of the double lesson to ensure that the lesson has been closed by the teacher so that he/she does not have an unauthorised absence.

## What else is expected of the pupil

- Pupil is responsible for establishing and maintaining contact with his/her designated contract subject teacher and subject teachers with whom he/she has a double lesson appointment.
- Pupil is aware of the PTA and the SEs, POs, HDs to be made for the contract subject
- During test weeks, SEs may also be double-scheduled. In this situation, the student contacts the exam secretary at least one week before the SE week to work out a solution. In most cases, the SEs will be made one after the other.
- A pupil follows cat hours to catch up on any material missed
- During Ilp talks, he/she discusses the progress of the contract subject with the mentor

# Contractvak

Contactvak is geschikt voor je als:

- Je nu al een van de beste in de klas bent (bij alle vakken)
- Je gemiddeld meer dan een 7,0 staat voor alle vakken
- Je gemiddeld een 7,5 of hoger staat voor het vak dat je als contractvak wilt nemen
- Je graag leert
- Je zelfstandig bent
- Goed kunt organiseren en plannen

Pas op: een m.v.t. als contractvak is extreem lastig i.v.m. het ontwikkelen van spreek- en luistervaardigheid

# *Contract subject*

Contact subject is suitable for you if:

- You are already one of the best in the class (in all subjects)
- You have an average of more than 7.0 in all subjects
- You have an average of 7.5 or higher in the subject you want to take as a contract subject
- You enjoy learning
- You are independent
- Organise and plan well

Beware: a modern foreign language as a contract subject is extremely difficult due to the development of speaking and listening skills

‘Nieuwe’ vakken / new subjects



# WISKUNDE A

# MATH A

## Wiskunde A:

Als je naar wiskunde A kijkt, gaat het voornamelijk om wiskunde die verband houdt met situaties uit

In de tabel hiernaast zie je van het afgelopen jaar hoeveel van de kandidaten van de rijscholen A en B, die voor het eerst rijexamen deden, slaagden.

Onderzoek met behulp van de drie associatiematen of het verschil groot, middelmatig of gering is.

## Maths A:

When you look at maths A, it is mainly about maths linked to situations from the world around

	geslaagd		
	ja	nee	
A	34	57	91
B	66	60	126
	100	117	217

## Wiskunde B:

Bij w  
theor  
bod.  
uit gr  
Algeb  
vak a  
terwi  
reker  
wisku  
Wisk  
voor  
vervo

Gegeven is de functie

$$f(x) = 4 \sin\left(x - \frac{1}{3}\pi\right) \cdot \cos\left(x - \frac{1}{3}\pi\right) \text{ met domein } [0, 2\pi].$$

In figuur 8.53 is de grafiek van  $f$  getekend.

**a** Bereken exact de nulpunten van  $f$ .

Het functievoorschrift van  $f$  is te

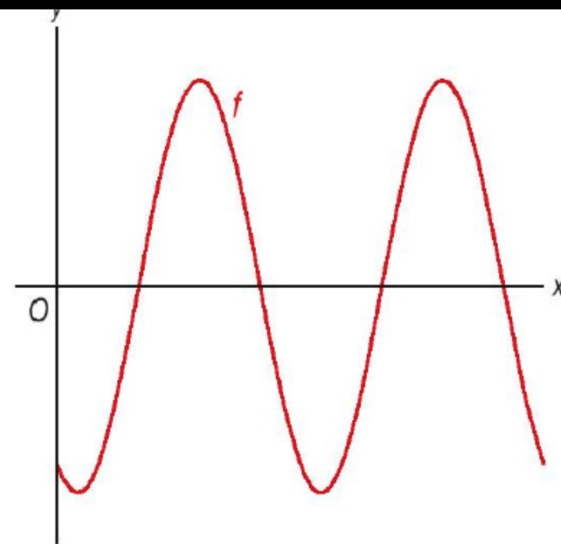
schrijven in de vorm  $f(x) = a + b \sin(c(x - d))$ .

**b** Bereken exacte waarden van  $a$ ,  $b$ ,  $c$  en  $d$ .

**c** Bereken exact de oplossingen van de vergelijking

$$f(x) = 1.$$

## Maths B:



figuur 8.53

the sums  
and  
geometry  
in this  
is absent.  
calculator  
en in  
particularly  
re  
science

# WISKUNDE D

# MATH D

## **Wiskunde D:**

Wiskunde D biedt een verbreding en verdieping van het aanbod van Wiskunde B. Het onderwerp

## **Mathematics D:**

Mathematics D offers a broadening and deepening of what is offered in Mathematics B.

Een voorwerp met een snelheid van 1 m/s ondergaat vanaf  $t = 0$  gedurende 20 seconden een versnelling. De versnelling neemt tussen  $t = 0$  en  $t = 20$  lineair toe van  $0 \text{ m/s}^2$  tot  $5 \text{ m/s}^2$ .  
Hoeveel meter wordt gedurende deze 20 seconden afgelegd?

# BECO EN ECO

## **Economie**

Het gaat over internationale handel, werkgelegenheid, inflatie, vraag en aanbod enz. vanuit het oogpunt van de regering, maar ook vanuit het oogpunt van Nederland of Europa.

Thema's die behandeld worden zijn:

- Macro economie
- Inkomsten en uitgave van de overheid
- Oorzaken van werkeloosheid
- Voorkomen van inflatie
- Gedrag van consumenten

**80% theorie 20% rekenen**

# *BECO AND ECO*

## **Economy**

It deals with international trade, employment, inflation, supply and demand, etc. from the government's point of view, but also from the point of view of the Netherlands or Europe.

Themes covered are:

- Macroeconomics
- Government income and expenditure
- Causes of unemployment
- Occurrence of inflation
- Consumer behaviour

**80% theory 20% arithmetic**

# BECO EN ECO

## Bedrijfseconomie

Dit onderwerp bestaat uit drie delen:

1. bedrijfseconomie; het oefenen van financiële, juridische en economische situaties alsof je de manager bent.
2. Financiële zelfredzaamheid; hoe kun je je als zelfstandig burger financieel redden? Het gaat over hypotheek, alimentatie, sparen en samenlevingsvormen zoals het huwelijk.
3. ondernemerschap; alles over het starten van een eigen bedrijf en besluitvorming

**20% theorie 80% rekenen**

# BECO AND ECO

## Business Economics

This subject consists of three parts: business economics; practising financial, legal and economic situations as if you were the manager. financial self-sufficiency; how to manage financially as an independent citizen. It covers mortgages, alimony, savings and forms of cohabitation such as marriage. entrepreneurship; all about starting your own business and decision-making

**20% theory 80% arithmetic**

# CKV



## **Culturele Kunstzinnige Vorming**

CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming) is een verplicht vak voor alle bovenbouwleerlingen. Het vak wordt afgesloten met een schoolexamen dat meetelt in het combinatiecijfer.

Het belangrijkste doel is leerlingen kennis te laten maken met de professionele wereld van kunst en cultuur door actief deel te nemen aan culturele activiteiten en daarop te reflecteren. Dit vak krijgen ze alleen in de vierde klas waarin ze middels een aantal theoretisch georiënteerde praktische opdrachten aan een kunstdossier bouwen.

Dit vak wordt gegeven in het engels

## **Cultural and artistic education**

CKV (Cultural and Artistic Education) is a compulsory subject for all upper secondary pupils. The subject is concluded with a school examination that counts towards the combined grade.

The main objective is to introduce students to the professional world of art and culture by actively participating in cultural activities and reflecting on them. They only take this subject in the fourth grade, in which they build up an art file through a number of theoretically oriented practical assignments.

This subject is being taught in English

# KUNST

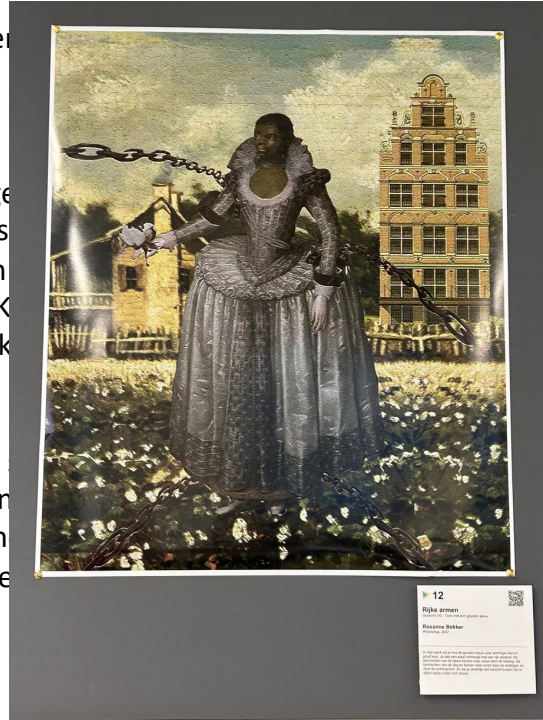
# ART



ofiele

e alge  
kuns  
d van  
. In K  
ezeok

sche  
lf kun  
aat h  
en de

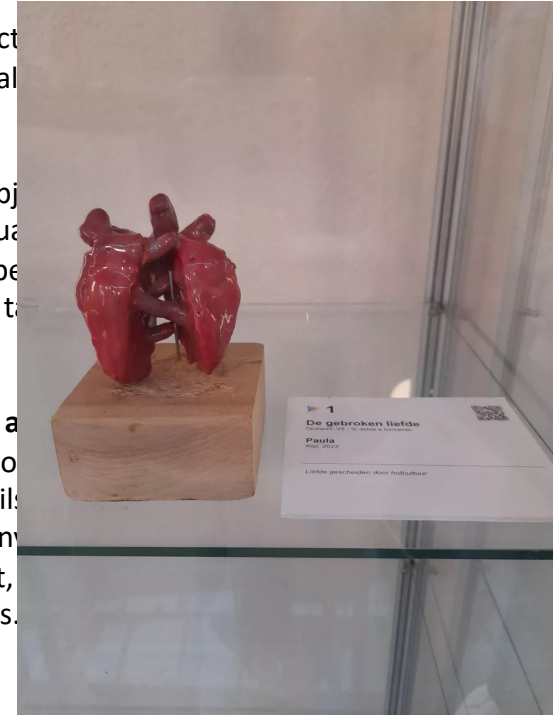


12  
Rijke armen  
Rebecca Bakker  
2012

subject  
actical

e subj  
f visu  
perspe  
upils t

fine a  
s also  
pupil:  
nts in  
to it,  
alysis.



1  
De gebroken liefde  
Paula  
2012

# GP, LOB, PWS

---

## Loopbaanorientatie en beroep

In dit vak krijg je geen lessen maar komt aan bod binnen en buiten het mentoruur. Je moet immers een leuke vervolgstudie gaan vinden.



## Global Perspectives (5v)

In dit vak leer je academische vaardigheden. Ook leer je hoe je informatie kunt waarderen en leer je om vanuit verschillende optieken naar een maatschappelijke casus te kijken. Dit vak geeft je de basis die je gaan helpen bij je PWS, vervolgopleiding en andere vakken.



## Profielwerkstuk

In het examenjaar moeten leerlingen een eigen onderzoek doen (praktisch en/of theoretisch). Hiervoor zullen ze in duo's buiten de lessen om 80 SLU besteden. Leerlingen starten met hun PWS in de laatste periode van GP.

## Loopbaanorientatie en beroep (Career orientation)

In this subject, you will not be given lessons but will come up within and outside the mentor hour. After all, you need to find a nice further study.

## Global Perspectives (v5)

In this subject, you learn academic skills. You also learn how to appreciate information and how to look at a social case from different perspectives. This subject gives you the foundation that will help you with your PWS, subsequent study and other subjects.



## Profielwerkstuk (Profile paper)

In the examination year, students have to do their own research (practical and/or theoretical). For this, they will spend 80 SLU in pairs outside of class. Pupils start their PWS in the last period of GP.





# Alle vakken

- Informatie over alle vakken kan via <https://www.lobhmltto.com/v3> gevonden worden
- Op 19 januari zijn de boeken in te zien voor ouders en leerlingen. Leerlingen kunnen die dag ook vragen stellen aan bovenbouw docenten.
- Tijdens de projectweek zullen de onderbouw vakdocenten aandacht besteden aan hun vak in de bovenbouw. TIP: vraag er thuis eens na?

# *All subjects*

- Information on all subjects can be found at <https://www.lobhmltto.com/v3>
- Books will be available for parents and students to inspect on 19 January. Students can also ask questions to upperclass teachers on that day.
- During the project week, the junior subject teachers will pay attention to their subject in the senior classes. TIP: talk about it at home?

# Invloed van vakkenpakket op de toekomst

## Influence of course on the future

# Toekomst

“Het niet hebben van bepaalde vakken kan beperken voor vervolgoopleidingen maar als je je diploma niet haalt (omdat het vak je niet ligt) kun je helemaal geen vervolgoopleiding doen...”

“Als je je diploma hebt kun je altijd upgraden”



# Future

"Not having certain subjects can limit further education but if you don't get your degree (because the subject doesn't suit you) you can't do any further education at all..."

"If you have your degree you can always upgrade"

- Natuur en Gezondheid (NG) 434
- Natuur en Techniek (NT) 434
- Economie en Maatschappij (EM) 401
- Cultuur en Maatschappij (CM) 399

Mogelijke WO bachelors  
Bron: studiekeuze123.nl

- Natuur en Gezondheid (NG) 1141
- Natuur en Techniek (NT) 1141
- Economie en Maatschappij (EM) 1103
- Cultuur en Maatschappij (CM) 968

Mogelijke HBO bachelors  
Bron: studiekeuze123.nl

Belangrijke data/ important data

# TIJDPAD

15-19 jan 18 jan 19 jan	Projectweek Presentatie voor ouders Voorlopige keuze vastleggen
20 jan – 15 feb	Ruimte om pakketten aan te passen in Zermelo ---> 15 feb voorlopige profielkeuze op slot
26/28 feb	Ilp gesprek, pakket wordt besproken met mentor.* Pakket wordt ondertekend en is definitief.
Sept-okt	Wijzigen aanvragen indien je toch niet op je plek zit (mits mogelijk)

# TIMELINE

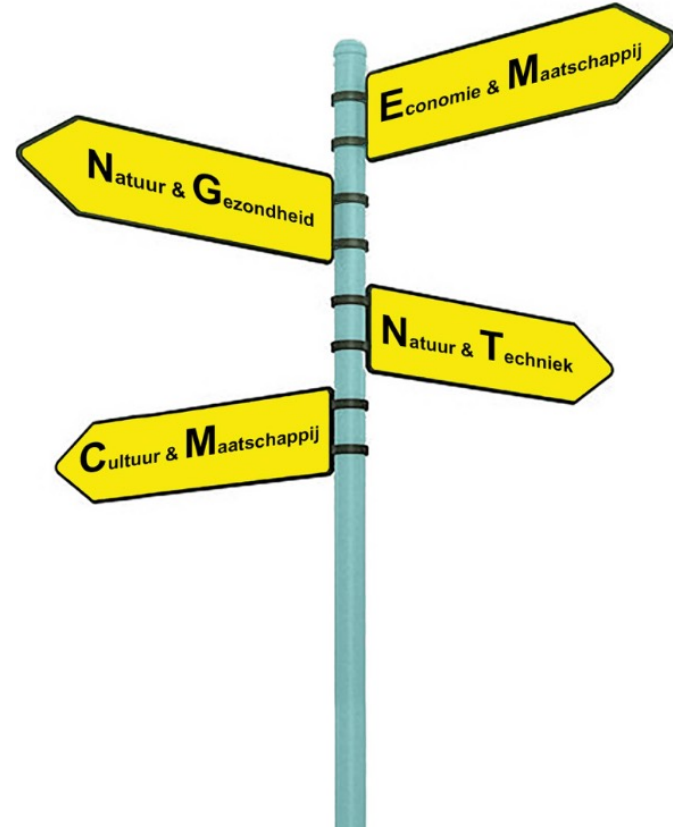
15-19 jan 18 jan 19 jan	Projectweek Presentation for parents Provisional subject choice in Zermelo
20 jan - 15 feb	Time to change choices in Zermelo → provisional choice fixed
17 Feb	Feedback visible in magister
26/28 feb	Ilp meeting, package is discussed with mentor. Choice will be signed and final.*
Sept – okt	Change subjects if possible and necessary

\* Pakket kan aangepast moeten worden i.v.m. Groepsgrote en/of unieke pakketten \* Package may need to be adjusted due to group size and/or unique packages

# KIES JOUW PRETPAKKET!

---

*CHOOSE THE SUBJECTS THAT FIT BEST!*



# VRAGEN / QUESTIONS



# Fijne avond

---

*Have a good evening*

Terugkijken webinar?  
Dat kan vanaf volgende  
week op [lobhmltto.com](https://lobhmltto.com)

*Want to rewatch webinar?  
You can do so from next  
week on [lobhmltto.com](https://lobhmltto.com)*